

意見案第4号

環境教育の推進及びカーボンニュートラル達成に向けた学校施設のZEB（ネット・ゼロ・エネルギー・ビル）化のさらなる推進を求める意見書

地球温暖化や激甚化・頻発化している災害等に対し、地球規模での環境問題への取組であるSDGsや2050年のカーボンニュートラル達成に向けて、さらなる取組が急務であるが、公共建築物の中でも大きな割合を占める学校施設の老朽化がピークを迎える中、教育環境の向上とともに、学校施設を教材として活用し児童生徒の環境教育を行う「環境を考慮した学校（エコスクール）事業」が行われてきた。

この事業は、現在「エコスクール・プラス」として、文部科学省、農林水産省、国土交通省、環境省が連携協力し、認定を受けた学校が施設の整備事業を実施する際に、関係各省より補助事業の優先採択などの支援を受けることができ、平成29年度以降、249校が認定を受けている。文部科学省の支援として、令和4年度からは「地域脱炭素ロードマップ（国・地方脱炭素実現会議）」に基づく脱炭素先行地域などの学校のうち、ZEB Readyを達成する事業に対し、単価加算措置（8％）の支援が行われている。

文部科学省の補助としては、新增築や大規模な改築の他に例えば教室の窓を「二重サッシ」にする等の部分的な補助事業もあり、ある雪国の学校では電力を大幅に削減するとともに、児童生徒に快適な教育環境を整えることができた。また、太陽光発電や壁面緑化、自然採光等を取り入れた学校施設は、身近な教材として仲間と共に環境問題や環境対策を学ぶことができ、科学技術への触発となるとともに、最新の技術等を学ぶ貴重な教育機会となっている。これまで多くの事業が全国の学校施設で行われてきたが、北海道の脱炭素化を支える人材育成を進め、あらゆる社会システムの脱炭素化へ挑戦する「ゼロカーボン北海道」、そして我が国全体のカーボンニュートラルの達成及び環境教育の推進を行うためには、さらに加速して事業を実施することが必要である。

よって、国においては、特に、多くの学校での実施が重要であることから、学校施設のZEB化に関する先導的なモデルの構築及びその横展開等の技術面及び学校施設整備に対する国庫補助の財政面に關し、次の事項についてさらなる推進を行うよう強く求める。

記

- 1 技術面に關し、学校施設に關するZEB化の新たな技術の開発や周知を行うこと。
特に、新築や増築といった大規模事業だけではなくLEDや二重サッシといった部分的な省エネ改修事業もしっかりと周知を行い、できるところから取り組む自治体や学校を増やしていくことが、カーボンニュートラルの達成及び環境教育の充実につながることに留意して、周知の徹底に取り組むこと。
 - 2 財政面に關し、新しい時代の学びを実現するため、再生可能エネルギーを活用した空調設備の導入などの財政支援制度を拡充することによりカーボンニュートラルの達成及び環境教育の充実に向けて、多くの学校が取り組むことができるよう、学校施設整備に対する事業予算額を増額すること。
- 以上、地方自治法第99条の規定により提出する。

令和 年 月 日

衆議院議長
参議院議長
内閣総理大臣
文部科学大臣
農林水産大臣
国土交通大臣
環境大臣

} 各通

北海道議会議長 小 畑 保 則