

水産業・漁村振興条例の改正についての意見募集（パブリックコメント）の  
結果概要（こども向け）

1 意見の募集期間等

実施期間 令和6年8月7日から令和6年8月26日まで

回答数 3人

2 回答

(1) 年代【質問】年代をおこたえください

区分	人数	割合
小学生	0人	0.0%
中学生	1人	33.3%
高校生	2人	66.7%
その他	0人	0.0%
合計	3人	

(2) 【質問】魚を守り増やし、北海道の海や川などを守ることの大切さをどうすればたくさんの人に知ってもらえるかと思えますか。【複数選択可】

区分	イベントを実施してみんなに参加してもらう	インターネットやSNSで情報を発信する	学校の授業で教えてもらう	わからない	その他
小学生	0人	0人	0人	0人	0人
(割合)					
中学生	0人	1人	1人	0人	0人
(割合)	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
高校生	2人	1人	1人	0人	0人
(割合)	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%
その他	0人	0人	0人	0人	0人
(割合)					
合計	2人	2人	2人	0人	0人
(割合)	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%

(2) 【質問】<sup>（しつもん）</sup> 魚<sup>さかな</sup>を守り増やし、北海道<sup>ほっかいどう</sup>の海や川<sup>うみ かわ</sup>などを守る<sup>まもる</sup>ためにどのようなことが大切<sup>たいせつ</sup>だと思いますか。  
 【複数選択可<sup>（ふくすうせんたくか）</sup>】

区分 <sup>くぶん</sup>	魚 <sup>さかな</sup> の子ども <sup>こども</sup> を そだてて、海 <sup>うみ</sup> に放 <sup>はなす</sup> すこと	魚 <sup>さかな</sup> の住む場所 <sup>すむばしょ</sup> を守 <sup>まも</sup> ったり 作 <sup>つく</sup> ること	わからない	その他 <sup>そのた</sup>
小学生	0人	0人	0人	0人
(割合)				
中学生	1人	1人	0人	0人
(割合)	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
高校生	2人	2人	0人	1人
(割合)	40.0%	40.0%	0.0%	20.0%
その他	0人	0人	0人	0人
(割合)				
合計	3人	3人	0人	1人
(割合)	42.9%	42.9%	0.0%	14.3%

その他<sup>そのた</sup>について

年代	意見 <sup>いけん</sup> の内容 <sup>ないよう</sup>
高校生	大規模 <sup>だいきぼ</sup> な海洋 <sup>かいよう</sup> 施設 <sup>しせつ</sup> などを作り <sup>つくり</sup> 、これまで <sup>これまで</sup> の養 <sup>よう</sup> 殖 <sup>しよく</sup> よりもさらに進 <sup>すす</sup> んだ、育 <sup>そだ</sup> てる 漁 <sup>ぎぎょう</sup> 業 <sup>ぎやう</sup> を進 <sup>すす</sup> めていく必要 <sup>ひつよう</sup> があると思う <sup>おも</sup> う。 また漁 <sup>ぎぎょう</sup> 業 <sup>ぎやう</sup> も個人 <sup>こじん</sup> ではなく、企業 <sup>きぎやう</sup> （民間 <sup>みんかん</sup> ）が行 <sup>おこな</sup> って いくことも必要 <sup>ひつよう</sup> ではないか。

### 3 意見<sup>いけん</sup>の反映<sup>はんえい</sup>

意見 <sup>いけん</sup> の反映 <sup>はんえい</sup>	いただいた意見 <sup>いけん</sup> を参考 <sup>さんこう</sup> にしながら、北海道 <sup>ほっかいどう</sup> の豊 <sup>ゆた</sup> かな海 <sup>うみ</sup> づく <sup>つくり</sup> りを次 <sup>つぎ</sup> の世 <sup>せ</sup> 代 <sup>だい</sup> に 引 <sup>ひ</sup> き継 <sup>つ</sup> いで行 <sup>い</sup> くため、魚 <sup>さかな</sup> を守 <sup>まも</sup> り増 <sup>あ</sup> やし、北海道 <sup>ほっかいどう</sup> の海 <sup>うみ</sup> や川 <sup>かわ</sup> などを守る <sup>まも</sup> ることの大切 <sup>たいせつ</sup> さ をより多 <sup>おおく</sup> くの人 <sup>ひと</sup> に知 <sup>し</sup> って <sup>て</sup> もらえ <sup>え</sup> るよう <sup>よう</sup> に考 <sup>かん</sup> え <sup>え</sup> て <sup>て</sup> い <sup>い</sup> き <sup>ま</sup> す。
---------------------------------------	--